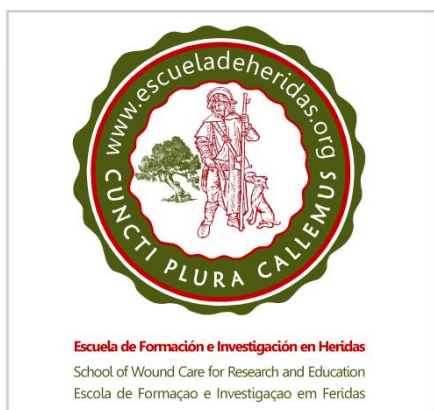




Escuela de Formación e Investigación en Heridas

CURSO REF: 10/2015

Título “ÚLCERAS POR PRESIÓN EN PEDIATRÍA”

GUÍA DIDÁCTICA DEL CURSO

1. FUNDAMENTACIÓN

Cada vez más los profesionales sanitarios reconocen que los niños y recién nacidos también son susceptibles de padecer una úlcera por presión (UPP) cuando reúnen una serie de factores de riesgo. Lo cierto es que los niños hospitalizados (especialmente aquellos en Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales), aquellos que sufren enfermedades degenerativas (p.e. osteogénesis imperfecta), discapacidades (p.e. parálisis cerebral infantil) o con diversidad funcional (p.e. paralíticos) tienen riesgo de desarrollar, y desarrollan UPP. El efecto negativo de la inmovilidad y la inestabilidad fisiológica en la piel de una persona no distingue de edad o nivel de desarrollo.

2. OBJETIVOS

Al finalizar la actividad formativa el alumno será capaz de:

- Reconocer las diferencias y similitudes entre características de los niños y adultos, en relación a la valoración del riesgo, prevención y actuación de las UPP.
- Identificar las principales medidas preventivas a aplicar en población pediátrica y neonatal para evitar la aparición de una UPP o reducir la gravedad de aquellas que sean "inevitables".
- Definir las medidas de tratamiento a aplicar una vez desarrollada una UPP en un niño o neonato.

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA- METODOLOGÍA

- Curso de carácter no presencial.
- Interactivo a través de la plataforma: www.escueladeheridas.org
- Intervalo de realización de seis semanas.
- Evaluación Continuada a través de la resolución de las tareas y ejercicios que se propongan en cada unidad del curso.

4. DESTINATARIOS

Profesionales de la salud relacionados con la atención y cuidados a la población en edad infantil o neonatal.

5. PROFESORADO

- Dña. Cristina Quesada Ramos
- D. Pablo García Molina
- D. José Verdú Soriano

6. CONTENIDOS

1. Introducción a las UPP en pediatría:
 - Definición, clasificación-categorización.
 - Epidemiología.
 - Etiopatogenia.
 - Localizaciones más frecuentes.
2. Medidas de prevención de UPP en pediatría:
 - Valoración del riesgo: EVRUPP.
 - Cuidados generales: higiene y manejo de la incontinencia.
 - Cuidados específicos: manejo de la presión, hidratación y protección de la piel frente al exceso o escasez de humedad, valoración del estado nutricional y manejo de la nutrición.
3. Medidas de tratamiento de UPP en pediatría:
 - Valoración integral del niño o neonato.
 - Alivio de la presión sobre los tejidos dañados.
 - Cuidados generales antes de iniciar el proceso de cura.
 - Cuidados de la úlcera: elección del apósito ideal según las características de la UPP y del niño o neonato.

7. METODOLOGÍA y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Lectura y resumen o síntesis de las lecciones y/o documentos.
- Elaboración de informes sobre actividades en el aula virtual.
- Trabajos prácticos y casos clínicos en el aula virtual.
- Foros y grupos de discusión en el aula virtual

8. MATERIALES DE ESTUDIO, MEDIOS Y RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO.

Los materiales de estudio se dividen en dos grupos:

- a) Básicos: Cuya consulta resulta aconsejable para adquirir los conocimientos necesarios para superar la evaluación y que están disponibles en la plataforma virtual en forma de lecciones o documentos.
- b) Adicionales o de ampliación: Para profundizar en aspectos concretos de los temas tratados y para aquellos estudiantes que deseen mejorar su calificación. Se podrán ofertar mediante referencias bibliográficas.

9. PLAN DE TRABAJO DE LOS ALUMNOS.

Tema 1. Introducción a las UPP en pediatría

- Trabajo individual de cada estudiante, mediante lectura y síntesis de las lecciones y documentos básicos de apoyo.
Deberá realizarse entre los días 27 de abril y 2 de Mayo de 2015.
- Debate en el foro sobre los contenidos aprendidos y dudas al respecto, entre el 3 y el 6 de Mayo de 2015.
- Trabajo autónomo del alumno: Actividad 1.
Valorar una serie de 8 fotografías de UPP en niños y asignarles una categoría, argumentando las consideraciones que han inclinado su decisión.
Fecha de entrega: 7 de Mayo de 2015.

Tema 2. Medidas de prevención de UPP en pediatría

- Trabajo individual de cada estudiante, mediante lectura y síntesis de las lecciones y documentos básicos de apoyo.
Deberá realizarse entre los días 8 y 16 de Mayo de 2015.
- Debate en el foro sobre los contenidos aprendidos y dudas al respecto, entre el 16 y el 24 de Mayo de 2015.
- Trabajo autónomo del alumno, a elegir una de las dos actividades:
Actividad 2a
Analizar un caso clínico de pediatría valorando el riesgo de desarrollar UPP y planificando las medidas preventivas a aplicar.
Fecha de entrega: 26 de Mayo de 2015.
Actividad 2b
Planificar una estrategia integral de prevención de UPP en su centro de trabajo (si trabaja o ha trabajado en una unidad pediátrica o neonatal).
Fecha de entrega: 26 de Mayo de 2015.

Tema 3. Medidas de tratamiento de UPP en pediatría

- Trabajo individual de cada estudiante, mediante lectura y síntesis de las lecciones y documentos básicos de apoyo.
Deberá realizarse entre los días 27 de Mayo y 4 de Junio de 2015.
- Debate en el foro sobre los contenidos aprendidos y dudas al respecto, entre el 4 y el 10 de Junio de 2015.
- Trabajo autónomo del alumno: Actividad 3.
Analizar un caso clínico de pediatría planificando las medidas de tratamiento a aplicar.
Fecha de entrega: 11 de Junio de 2015.

10.TUTORIZACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES.

- Tutorías a través del correo de la plataforma de docencia virtual (durante las semanas de desarrollo de la docencia).

11.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

El sistema de evaluación comprende todo el trabajo del alumno.

1.- Foros de discusión

Se valorarán los conocimientos adquiridos en el trabajo individual mediante la participación en los foros de discusión planteados, suponiendo ésta un 20% de la calificación total.

El 50% de esta nota se basará en el número de intervenciones y el otro 50% en el contenido del mensaje. Se tendrá en cuenta el número de intervenciones, pero con especial énfasis en aquellas que enriquezcan el debate (que aporten datos basados en la bibliografía, planteen cuestiones basadas en el temario y que surgen de la práctica diaria, etc.). No se tendrán en cuenta los juicios de valor o mensajes en el sentido de “estoy de acuerdo con lo que dice” o con monosílabos.

2. Actividades programadas

También se evaluará el trabajo autónomo del alumno a través de las actividades programadas:

- Cuestionario tema 1. Introducción a las UPP en pediatría.
Valor 20 % de la calificación.
- Actividad 1. Medidas de prevención de UPP en pediatría
Valor 40 % de la calificación.

- Actividad 2. Medidas de tratamiento de UPP en pediatría.
Valor 20% de la calificación.

La calificación total será entre 0 y 100.

12. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Una vez realizadas las actividades programadas y antes de dar por concluida la actividad, se solicitará al alumno que cumplimente un formulario de evaluación de satisfacción con el curso y el equipo docente así como la indicación de los aspectos más destacables y por mejorar.

13. CERTIFICACIÓN.

Una vez superadas las calificaciones de la actividad (mínimo 50), se podrá obtener directamente desde la plataforma un certificado de participación y aprovechamiento. Ulteriormente se remitirá por correo postal el Certificado Acreditativo emitido por el GNEAUPP y la Fundación Sergio Juan Jordán así como por la Acreditación de Formación Continuada.

Información.

www.escueladeheridas.org

Tlf: +34934161220

E.mail: secretaria@escueladeheridas.org